

EPRI realiza Coloquio Pedagógico

Con la pregunta *¿Qué lo hizo convertirse en un profesor y por qué quiere continuar siéndolo?* dio inicio la primera sesión del Coloquio Pedagógico *Aprehendiendo a aprender y cómo enseñarlo*, coordinado por el profesor visitante Albert Loan y organizado por el [Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales](#).

La actividad tiene el propósito de proveer un espacio en la [Universidad Francisco Marroquín](#) para explorar la naturaleza de la enseñanza en un ambiente dedicado a los principios de la práctica socrática.

El coloquio está conformado por nueve sesiones, divididas en grupos de dos, las cuales iniciaron el 11 de agosto y concluirán el 8 de diciembre de 2009. Todo el coloquio gira en torno a la pregunta: *¿Cómo puede nuestra práctica de enseñanza, dentro y fuera del aula, lograr de una manera más efectivamente la misión de la universidad?*, que es la *enseñanza y difusión de los principios éticos, jurídicos y económicos de una sociedad de personas libres y responsables*.

En todas las sesiones participará el profesor Loan, un experto en pedagogía que se graduó de la George Mason University y que tiene un MA en educación de la Endicott College. Anteriormente trabajó en School of the Woods, una institución privada que utiliza el método Montessori en Houston, Texas. Para ver un video de Albert Loan sobre su experiencia en el diálogo socrático, haga clic [aquí](#).

La meta del Coloquio Pedagógico es apoyar la práctica de la enseñanza por medio del cultivo de un entorno educativo ejemplar, en el que se podrá descubrir, explorar y articular los principios pedagógicos y filosóficos que hacen a la UFM un modelo de enseñanza. Luis Figueroa, miembro del [Seminario de Filosofía](#) del [Centro Henry Hazlitt](#) participa en las sesiones del coloquio.

Guatemala, 21 de septiembre de 2009