

¿Juegos para aprender sobre órdenes espontáneos y creados?

Me gustó porque ilustró, en la práctica, lo que de forma teórica vemos en la clase; Me pareció una forma didáctica de aprender acerca de los diferentes órdenes; Fue bueno para consolidar conceptos; Me sirvió para entender las diferencias entre órdenes espontáneos o “kosmos”; y órdenes creados o “taxis”.

Estudiantes de Filosofía Social de Hayek, curso que imparte el [Centro Henry Hazlitt](#), participaron en un taller de cuerdas organizado por aquel curso, con el apoyo del Centro de Excelencia de la [Universidad Francisco Marroquín](#). Esta clase está integrada por estudiantes de las facultades de [Medicina](#) y [Arquitectura](#).

El objetivo buscado es el de ayudar a los estudiantes a descubrir cómo es que funciona un orden espontáneo o “kosmos”, y en qué se diferencia de un orden creado o “taxis” en el contexto de la filosofía social de [Friedrich A. Hayek](#). También cómo es que al perseguir uno sus propios fines se alcanzan fines comunes y cómo es que el conocimiento disperso enriquece más a la sociedad que el conocimiento concentrado, explicó el profesor del curso, Luis Figueroa, que es miembro del [Seminario de Filosofía](#) del [Centro Henry Hazlitt](#).

La profesora auxiliar del curso, María Dolores Arias, participó activamente en el taller y para prepararse para el taller, los estudiantes leyeron capítulos selectos de *El orden de la libertad*, por F. A. Hayek.

Luego del taller de cuerdas efectuamos otro, con aros, para explorar conceptos como el de que “la naturaleza, para ser gobernada debe ser obedecida”; y su relación con la sociedad como orden espontáneo que es consecuencia de las acciones humanas, pero no del diseño humano.

Cuando leamos y discutamos el capítulo sobre el trabajo por cuenta ajena y la actividad independiente, de “Los fundamentos de la libertad”, también tendremos una actividad con el Centro de Excelencia para explorar la naturaleza del riesgo y la de la constante evolución de la sociedad frente a la ilusión de estabilidad y el miedo al cambio, explicó Figueroa.

El curso de Filosofía Social es impartido por el Centro Henry Hazlitt cuya misión es la planeación, ejecución y control de todos los cursos relacionados con filosofía y el proceso

económico, que imparten dentro y fuera de la Universidad. A lo largo del año organiza una serie de charlas y conferencias, impartidas por profesionales nacionales y extranjeros, que han sobresalido por sus ideas y logros, y comparten con nosotros la inquietud de formar personas con sólidos principios éticos, deseosas de conquistar la excelencia en todas las manifestaciones de su vida.

El Centro de Excelencia es un proyecto educativo dirigido a los estudiantes de la UFM y a personas externas para contribuir a su educación integral, al desarrollarles habilidades de trabajo en equipo y liderazgo.

Guatemala, 21 de septiembre de 2011